

# 推動全民交通安全教育 之方向與課題

---

主講人：張新立教授

國立交通大學運輸科技與管理學系

中華民國一百年十一月十七日

# 壹、緒論(1/5)

- 過去十年間我國交通事故死亡人數減少近40% (99年有**2047**人)
- 交通事故受傷人數卻快速且大量成長(99年達**293,793**人)

民國	我國人口數(萬人)	A1死亡人數	A1受傷人數	A2死亡人數	(A1+A2)受傷人數
90	2,241	3,344	1,490	79,122	80,612
91	2,252	2,681	1,284	108,310	109,594
92	2,260	2,718	1,262	155,041	156,303
93	2,269	2,634	1,248	177,860	179,108
94	2,277	2,894	1,383	201,704	203,087
95	2,288	3,140	1,301	209,875	211,176
96	2,296	2,573	1,006	215,921	216,927
97	2,304	2,224	983	226,440	227,423
98	2,312	2,092	893	246,101	246,994
99	2,316	2,047	774	293,019	293,793

# 壹、緒論(2/5)

- 警政署與衛生署交通(運輸)事故死亡人數統計之差異(50~60%)
- 交通事故率指標(每百萬輛車？每百萬人口？每百萬車行公里？)

民國	人口數(萬人)	死亡人數(警政署)	死亡數(警)/百萬人	死亡人數(衛生署)	死亡人(衛)/百萬人	衛生署/警政署
90	2,241	3,344	149	4,787	214	1.43
91	2,252	2,681	119	4,322	192	1.51
92	2,260	2,718	120	4,389	194	1.61
93	2,269	2,634	116	4,735	209	1.80
94	2,277	2,894	127	4,735	208	1.64
95	2,288	3,140	137	4,637	203	1.48
96	2,296	2,573	112	4,007	175	1.56
97	2,304	2,224	97	3,646	158	1.64
98	2,312	2,092	90	3,464	150	1.66
99	2,316	2,047	88	3,515	152	1.72

# 壹、緒論(3/5)

- 相較世界各先進國家，我國之交通「**夠安全**」嗎？
- 大家都在逐年進步，我們的表現「**似乎不夠好**」！

國 家	死亡人數/百萬人	資料年份	國 家	死亡人數/百萬人	資料年份
韓 國	132	2010	德 國	66	2005
美 國	110	2009	挪 威	64	2005
<b>台 灣</b>	<b>88(152)</b>	2010	法 國	61	2005
加拿大	84	2005	瑞 典	57	2005
中 國	77	2007	英 國	56	2005
義大利	74	2005	日 本	53	2009
瑞 士	68	2005	丹 麥	47	2005

# 壹、緒論(4/5)

- 我國之三大交通事故：**機車、老人、酒後駕車**
- **行人及自行車**也占交通事故死亡人數之顯著比率

## 97年度1-7月所發生之1150人死亡之A1交通事故 (項目可複選)

機車交通事故死亡人數	<b>731</b>	<b>63.6%</b>
老年人(65歲以上)死亡人數	<b>282</b>	<b>24.5%</b>
酒後駕車失控肇事死亡人數	<b>226</b>	<b>19.7%</b>
行人事故死亡人數	<b>133</b>	<b>11.6%</b>
騎乘自行車死亡人數	<b>69</b>	<b>6.00%</b>
大客車事故死亡人數	<b>18</b>	<b>1.57%</b>

資料來源：交通部道安資訊網站

# 壹、緒論(5/5)

---

## □ 逐年降低之交通事故死亡人數

- 掩蓋了迅速增加之受傷人數？
- 陶醉於過去努力的成果？忽略了再努力？
- 忘記了危險仍然存在的事實？

## □ 嚴肅地反省交通事故死亡人數減少之原因

- 是學習理論之自然結果？
  - 還是我們作對了那些事？政策、措施、管理..
  - 違規變少？民眾守法？環境更安全？.....
  - 新問題？新威脅？仍待我們去迎戰與解決！
-

# 貳、工程、教育、執法與交通安全(1/2)

---

- 交通安全之3E政策：工程、教育、與執法
  - 「工程」與「交通安全」
    - 提供符合人性之「安全」交通設施是政府之基本職責
    - 具安全專業知識之交通工程師參與規劃、設計與管理
  - 「教育」與「交通安全」
    - 教育是培養國民基本交通安全素養之最基本工作
    - 教育也是培養專業人才從事交通安全工作之必要工作
  - 「執法」與「交通安全」
    - 彌補教育不足、匡正交通行為、維護環境安全之守護神
    - 教育是培養專業執法人員從事交通安全工作之必要工作
-

# 貳、工程、教育與執法與交通安全(2/2)

---

## □ 教育是推動交通安全之最基本工作

### ■ 國民教育

- 滿足一般國民終身需要之交通安全知識與技能教育
- 家庭教育、學校教育、社會教育、及違規矯正教育

### ■ 駕駛教育

- 駕駛各類型車輛所需安全知識與技能之教育與訓練

### ■ 專業教育

- 培養各類交通安全專業人才之教育與訓練
  - 交通工程與執法人員、交通安全教育師資之培育
-

# 參、交通安全教育體系與推動檢討

教育類別	教育對象與內容	我國之推動績效
國民教育	1.家庭及學齡前交通安全教育	●○○○○
	2.學校交通安全教育(國小、國中、高中、大專)	●●●○○
	3.社會交通安全教育(老人、傷殘、社區...)	●●○○○
駕駛教育	4.自行車駕駛教育與訓練	●●●○○
	5.機車駕駛教育與訓練	●○○○○
	6.小型車駕駛教育與訓練	●●●○○
	7.大型車與職業駕駛之教育與訓練	●●●●○
專業教育	8.交通工程師之安全專業教育與訓練	●●○○○
	9.警察之交通安全專業教育與訓練	●●●○○
	10.交通安全教育師資之培訓與教育	●○○○○

# 肆、國民交通安全教育之內涵

---

- 伴隨國民逐年成長之終身持續教育
  - 累積國民交通安全意識與文化之紮根工作
  - 國民交通安全教育之內涵
    - 認知層面：風險之感認
    - 態度層面：激發道德倫理、培育法規素養
    - 知識與操作技能層面：基本觀念啟迪與傳授
    - 行動層面：執行環境營造、控制變項增強
    - 監督與策劃層面：政策、計畫與技術研發
-

## 伍、交通事故之風險感認

---

- 全球每年約有**130萬人**死於交通事故
  - 認識我國之交通事故風險
    - 平均每天約有**10人**死於交通事故
    - 平均每天有**805人**因交通事故受傷
    - 每天約有**300人**因交通事故留下終身傷殘
    - 每**41人**就有一人因交通事故而死亡
    - 終其一生中**有2/3次**機會因交通事故送醫
    - 交通事故是一種無法完全剷除之**社會流行病**
-

# 陸、激發用路道德及守法素養(1/2)

---

## □ 多少慘絕人寰的悲劇，都因「交通事故」

- 誰的傷、誰的痛？ --- 王曉民的故事
  - 天天引頸企盼夫歸 --- 陳媽媽的故事
  - 誰殺死了我的寶貝兒子？ -- 朱媽媽的控訴
  - 汽車強制責任險的推手 --- 柯媽媽的故事
  - 我儘量不想他 --- 伯軒媽媽的故事
  - 我到底作錯了什麼 --- 郭先生的怨嘆
  - 如果大家能多一點體貼 --- 林小妹終生的遺憾
  - 誰讓我走上死亡之路 --- 劉奶奶的冤屈
-

# 陸、激發用路道德及守法素養(2/2)

---

## □ 透過省思讓國人之態度質變

- 如果您或家人再也無法回來了，今後家裏將會如何？
- 瞬間奪走他人的心肝寶貝與一生希望是何等的殘忍？
- 稚幼的孤兒，誰來彌補他們永遠失去的親情與關愛？
- 多少幸福美滿的家庭，都在你我的縱容下被摧殘怠盡？
- 殘酷故事每天都在重演，我們怎能無動於衷、麻木不仁？
- 不要讓「別人都這麼作」成為我們「跟著作」的藉口！
- 其實我們都知道不該作，但為何都無法讓良知戰勝貪婪？
- 只要有一個人不遵守交通規則，全民之交通安全都不保！
- 不願自己成為「受害者」，更不要讓自己成為「加害者」
- 法規不足，警力不逮，出自內心的道德才是安全守護神

# 柒、交通安全知識與操作技能之傳授

---

- 我們的交通安全教育為何無法吸引國人學習？
  - 我們曾經有效教導傳授有用的交通安全技能嗎？
  - 「安全是回家唯一的路」真能保證安全回家嗎？
  - 國民應該擁有之基本交通安全觀念與技能為何？
    - 交通安全法則一：「您看得見我，我看得見您」
    - 交通安全法則二：採行「安全空間」概念，不作沒有絕對安全把握之交通行為。
    - 交通安全法則三：隨時保有「利他用路觀」，得理亦可饒人。
-

# 捌、國民交通安全教育之執行與規劃

---

## □ 交通安全之執行環境

- 符合人性需要及使用習性之交通安全設施
- 透過活動與宣導強化影響行為之控制變項
- 公權力介入，取締並矯正違規之交通行為

## □ 監督與策劃機制之配合

- 國民交通安全教育是一種有計畫之教育活動
  - 專責團隊之策劃、設計、指導、及監督檢討
  - 定期蒐集資料、觀察發展趨勢、並追蹤成效
-

# 玖、駕駛教育與交通安全

---

- 駕駛教育已成為國民交通安全教育之一環
  - 務實且嚴格之訓練把關嚴重影響駕駛人習性
  - 我國駕駛教育推動多年，仍有多處待加強
    - 缺乏有效駕照考驗制度引導，成效尚不足
    - 教育目標不夠具體、訓練課程完整性不夠
    - 缺乏統一教材，無法確保齊一之訓練內容
    - 講師之專業訓練不足，教學品質良莠不齊
    - 缺獎勵制度以鼓舞駕駛訓練機構追求卓越
-

# 拾、交通安全相關專業人員之教育

---

## □ 交通工程師之安全專業教育與訓練

- 專業領域之安全訓練明顯不足
- 定期之回訓教育亦缺乏系統性之規劃

## □ 交通執法人員之安全專業教育與訓練

- 完整之交通安全專業訓練不足
- 缺乏協助交通安全執法之專業研發

## □ 交通安全教育師資之專業教育與訓練

- 缺乏具規劃性之交通安全教育師資培育計畫
  - 具專業性之交通安全教育師資仍然相當匱乏
-

# 拾壹、結語

---

- 全民交通安全教育是一項嚴肅的教育政策
  - 交通、教育、與內政三部間如何協商定位？
  - 交通安全教育是一項不受青睞之教育活動
  - 口號式宣導多無法達到教育目標之落實生根
  - 我國至今仍缺具體之交通安全教育推動政策
  - 國民教育、駕駛教育及專業教育之統整分工
  - 不僅強調教育之內容，更應注意教育之方法
  - 僅賴道德感召不足以建立全民交通安全文化
-