

109-2【與校長有約】座談會學生 E-mail 提問與現場提問(追蹤管制案件)

★追蹤管制案件：

現場提問二、三、七。

總務處：現場提問二，教務處：現場提問三，學務處：現場提問七。

一、學生現場及會後書面提問【含師長現場回覆及相關單位補充說明】：

現場提問一 電機系 蘇同學

學生到行政大樓辦理事務時，若資料有缺漏，必須到圖資中心補印，但同學大多是利用課程空檔時間或趕在下班前，往返時間較倉促，容易發生危險，希望能在行政大樓增加付費影印機、印表機供學生使用。

校長現場回覆：

同學這個建議很好，會後請主秘協調總務處、圖資處，會在行政大樓合適空間設置印表機、影印機供同學付費使用。

秘書室補充說明：

本案經總務處電洽提問同學確認需求為列表機。事務組現勘行政大樓一樓後，擇訂於行政大樓 102 室(成績單列印室)，增設電腦+列表機 1 組供同學免費(限張數)使用列印資料，相關使用標示、說明並張貼於現場供參，已於 110 年 5 月 20 日完成設置。

圖資處補充說明：

圖資處提供電腦及印表機置行政大樓，學生可登錄列印(可使用每學年 100 張免費列印額度)。

總務處補充說明：

本案擇訂於行政大樓 102 室(成績單列印室)，增設電腦+列表機 1 組供同學免費(限張數)使用列印資料，相關使用標示、說明並張貼於現場供參，業於 110 年 5 月 20 日完成設置。

現場提問二 財金系 黎同學

1. 目前機車「未申請」車證的人也可進入校區，所以我不能理解門禁系統的意義，而且這樣也很不公平，如果在校內違規也可不用繳罰單，應該要讓未申請車證機車不能進入校區。
2. 此外，我想額外詢問在外環進入理工夜停的那個路口有設監視器嗎?以前時常看到有車禍發生。

徐副校長現場回覆：

設置這個系統目的，是讓非本校人員的機車及未申請車證同學的機車不能進入校內，在實際執行上，機車辨識無法達到百分之百，其中有技術上的障礙。汽車能前後雙向辨識，但機車僅能從後方辨識，針對機車現行採取兩種方式管制進出，一種是車牌辨識，另一種是雷達系統，機車進出先進行車牌辨識，如無法即時辨識成功時，即啟動雷達系統打開閘門。如果閘門能百分之百放下再作車牌辨識即能達到百分之百，但同學進出需要較長時間等待。

現在大門全時段以車牌辨識管制進出，雷達系統輔助，志學門進出先進行車牌辨識，如無法

辨識成功時，即啟動雷達系統開啓閘門。我們嘗試在辨識時間長短做一折衝調整，以取得一個合理時間，能有效兼顧車輛進出管制與學生機車順利進出，在辨識率達百分之 98、99 後，即進入下一階段，大學門關掉雷達系統只以車牌辨識管制車輛進出；志學門開放早中晚三個時段開放車輛自由進出，其餘時段僅開啓車牌辨識功能，未申請申證者即無法進入校區。外環道轉入理工夜停那個路口包括標線、標誌會重作檢討處理，請事務組確認該位置是否有監視系統。

總務處事務組組長現場回覆：

外環道轉入理工夜停那個路口位置無監視器，在設置日間停車場後已規劃要設監視器，待標案通過後，預計在暑假過後安裝。

總務處 110-1 補充說明：

外環道轉入理工夜停行駛路線中，於體育館路口及靠近理工二館建物旁已設監視器，停車場路口及停車場內增設之監視器業完成發包作業，因受疫情整體影響，預計於本年 12 月底前完成啟用。

現場提問三 ○同學

1. 選課前，教師的教學計畫表未上傳，使學生無從得知該課程之詳細內容，嚴重影響學生之受教權，如果認真看待此事，僅使用柔性宣導是不是太過於溫柔？
2. 有些教師的教學計畫表與實際不符，未說明配分方式，或第 1~18 週課程內容皆相同，僅信賴教師自身的專業教學自主是否足夠？能有其他有效的把關或檢核？

課務組組長現場回覆：

自 109 學年度開始已請老師上傳教學計畫表，很多老師是開學前才會上傳，因老師反映不太會操作上傳教學計畫表的系統，已協調圖資處開放部分權限給系所助理協助老師上傳教學計畫表。我們定的 deadline 是在開學前一定要上傳教學計畫表，開學後還是有老師未上傳，我們有發公告信及 e-mail 提醒老師儘快上傳資料，實施一個學期後，本學期末上傳比率已降低很多。

校長現場回覆：

一般上傳教學計畫表的 deadline 設在開學前，如同學覺得在選課前上傳教學計畫表非常需要，我再請教務處在開教務會議討論或與老師們協調。

請教務處督促各系所系主任對老師上傳的教學計畫表進行檢視，如有同學所說的情形要作改善調整，希望老師的教學計畫表不要太抽象。同學如發現那些課程是這樣，也請主動跟我們講會儘快與老師聯絡作處理。

教務處補充說明：

1. 次學期之課程教學計畫表，擬自 110-2 學期起，請各開課單位督導於學生網路初選前上傳一案，已列入本學期第 2 次教務會議提案，另為便利教師上傳教學計畫，由教務處提供教學計畫格式，教師自行編輯後得以 PDF 檔案格式上傳，無須至【教師開課查詢系統：<https://sys.ndhu.edu.tw/AA/CLASS/TeacherSubj/>】重新編輯。
2. 提案通過後請各學系主任加強宣導並提醒教師於選課前上傳教學計畫表。

教務處 110-1 補充說明：

1. 依據 109 學年度第 2 學期第 2 次教務會議提案討論，部分教學主管認為在前一學期學生網路初選前上傳教學計畫表，在實務上有其困難，因此建議仍維持於開學前上傳即可。
2. 110-1 學期教學計畫上傳率為 95.8%。

現場提問四 國企系 秦同學

1. 因為就業輔導通常為中文為主，對於想往海外發展的學生並無相關資源，我知道學校有辦理相關演講，但希望未來可以提供外文(英文、日文)的模擬面試與相關輔導活動。
2. 對於學海築夢及新南向的實行太過困難，如果學生想去沒有老師申請計畫引介也無法實踐，不知道學校方面有無相關解決辦法。(書面提問)

學務長現場回覆：

今天在會場旁同時舉辦就業博覽會活動，歡迎同學會後可前往參加。現階段就業輔導以本國學生為主，針對想到國外工作同學規劃相關就業輔導措施，將在研議如何辦理。

國際處錢組長現場回覆：

國際處辦理相關活動對象以國際學生為主，與各國交流協會說明會主要以留學為主，工作媒合比較少。國際處每年與日本交流協會合作辦理日本留學、工作說明會，近期預定 5/11 或 5/13 有一場說明會。

學務處補充說明：

本學期學務處預計辦理模擬面試技巧講座及團體模擬面試活動，皆以中文為主，惟因日前受疫情影響，面試技巧講座改為線上辦理，而團體模擬面試取消辦理。學務處未來在規畫各項職涯相關活動時，如疫情趨緩及情況許可，將研擬辦理英文模擬面試的講座或活動。另學務處每年與各系合作辦理校友卓越講座，主要為各系邀請校友返校向在學學弟妹分享職涯及求職經驗，今年舉辦時，將建議系所可以多加邀請有國外求學或就業經歷或經驗之校友，幫助想去海外發展的學弟妹獲取更多的職涯參考和相關資訊。

國際處補充說明：

1. 國際處所舉辦之活動主要以國際交流為主。針對本地生主辦的活動也以鼓勵學生出國與強化國際視野為主要目的，例如出國交換、獲取國外雙聯學位、出國留學等之說明會與大使講座，有時亦包含國外打工等有利學生國際移動的活動。疫情開始後，也推動與國外姐妹校的線上交流活動，皆有發布校園公告，以上活動都非常歡迎有志於國際移動的同學報名參加。上述活動雖非正式面試，但學生仍可藉此機會與活動主講人、他國參加者面對面溝通發問，也可以練習外語溝通能力。另外，本校國際學生比例約有一成，同學平時可多加交流，練習彼此的語言與了解雙方文化。
2. 學海築夢及新南向學海築夢計畫之申請辦法皆為教育部所規範。但除此兩項計畫以外，國際處也有於校園公告系統發布其他各機關(構)所提供之實習機會，例如「教育部學海 A+計畫」、「台灣-義大利國際職場專業實習計畫」、「APEC 政策支援小組實習生徵聘」等，只要符合資格，此些實習機會同學皆可以個人名義向學校或向發佈機構提出申請。

現場提問五 資工系 張同學

1. 我同意於行人穿越道設置路突設施，是減少行人經過人行道時發生危險事故的機會，但對於向晴車棚出外環的路突，則可能會造成機車行經該人行道時產生摔車危險。
2. 目前東華外環行人環繞校園的步道規劃，是否會繼續做下去。

徐副校長現場回覆：

依學生會建議在校區內部分地區設置的高低差的人行穿越道，在校內所有人行穿越道設置高低差設施，是學校未來準備要做的事情，現行高度以 5 公分為原則，目的是讓機車接近時注意到有人行道，並作減速，以增加行車的安全，所設置高低差的人行道是有必要的。如校內廣設高低差的人行穿越道之成效良好，即會向校長建議，撤掉人行穿越道旁的減速墊。西區外環人行道由高爾夫球練習場延伸至宿舍區，尚有仰山停車場區域尚未設置，待暑假停車場改建時一併設置。因學校經費有限，會逐年檢討設置，先完成內環步道，再推行到外環步道。

現場提問六 資工系 方同學

1. 先前長榮女大生事件後，校方擬提出「平安歸」系統，想詢問目前推行相關成效及措施近況為何？
2. 承上，當時另一想法「夜間天使」（夜間護送同學）後續成效及措施近況。
3. 期望未來校園中各學院之樓梯間、聯絡道燈光於深夜能開啓（因應研究生研究至凌晨等...），甚至 24hr 開啓。

圖資處處長現場回覆：

平安系統是由圖資處負責建置，現已開發網頁版的平安系統供同學使用，同學只要登錄平安系統，啟動 GPS 即可使用，校安人員也會有同步的資料，如需校安人員協助時可撥打電話，校安人員即可依據路徑找到同學提供協助，現正持續宣導中，亦請同學協助推廣此訊息，讓學校同學知悉並運用此系統。

校長現場回覆：

不只是平安”歸”，亦是希望在校園內學生到每個地點皆都能平安，最重要是系統的紀錄可隨時刪除，個人隱私會受到保護。

生輔組組長現場回覆：

在長榮大學學生事件發生後，學校除建置平安系統外，學務處與總務處針對學校的燈光與監視系統作全面的檢視，並與地區派出所建立合作的機制，針對校外賃居學生住處設置有 12 個巡邏熱點，由派出所定時派員巡邏，每學期學校與派出所會作滾動式檢討調整巡邏熱點。去年原有規劃夜間天使陪伴措施，但上學期都沒有同學提出申請，後續在召開校園安全聯席會議亦有討論，會中決議設置平安系統，將原規劃之夜間天使措施併入平安系統運作。同學在網頁上就可直接聯結就可以讓校安及駐衛警知道同學的位置，即時提供緊急協助。

徐副校長現場回覆：

將校園安全的重點放在平面校區，監視系統放在平面校區，以系統來考慮，例如校內在閃燈

的 21 處求救鈴，駐衛警在接到通報後約在 3 分鐘內到達。平安系統已納編校內公共系統，學校正在規劃更精進功能系統並進行招標，原 21 處求救鈴改為收音、影像去判別人員是否有危險，並作相關的語音警示，如果能建置完成會完善校園安全的架構，以最少的人力，達到最大的嚇阻效果。在標案完成後將在行政會議向校長及一級主管作清楚報告，如建置成功後，後續會投入一些資源，讓校園更安全。

各學院大樓由各學院負責管理，會將同學關於各學院之樓梯間、聯絡道燈光之建議轉各學院處理。

現場提問七 擷雲莊住宿研究生

我是住在擷雲莊靠外環道路寢室的研究生，學校車速限速是 30 公里，但有同學騎車超速，有時達 90 公里非常不安全，有國企系的朋友被車撞手骨折了，已影響到我們的生活，同學騎車超速第一個是影響他們自己的生命，第二個會有噪音產生，我在房間自己開音樂去隱蔽噪音。研究生寫論文壓力已經很大，走在校內道路上又有安全上的壓力。

如果車子無法降速的話，建議在擷雲莊旁的外環道上裝一個減速裝置，讓我們住的地方不要有很多噪音。

校長現場回覆：

謝謝同學的發言，應將同學校園減速的發言放在網路上，讓沈默大眾的聲音可以廣泛的發出來。此建議責成徐副校長在針對擷雲莊研究生宿舍作一個調查，如大多數研究生覺得噪音太大，車速太快受到影響時，將同學的需求提到車管會討論設置減速墊，車速快與發生車禍不一定成正比，但騎機車速度快，如發生事故時受傷一定重。在 51 勞動節 3 天假期中就發生 4 件車禍事故(3 件校外，1 件校內)，學校發生車禍比率非常高，每週約 1~2 件，學校在全國大專校院車禍肇事率數一數二的高，車禍比率約在百分之 2。大家都認為自己是那未出車禍的百分之 98，出事的一定不會是我，呼籲同學要多體諒別人，也期望住宿舍同學要將想法反應出來，學校才能依據同學的訴求，在特定路段要求車輛將車速降下來。自從推動校園交通安全活動以來，每年校內車禍減少約 30 件以上，我覺得是對的事就會堅持下去，如果擷雲莊住宿生有一定比率反應認為車速過快，且車輛噪音太大，我們就應該研擬把減速墊裝上去。

總務處補充說明：

因係個人意見，依程序由學務處宿舍管理評估整體住宿需求，如能凝聚足夠共識，請學務處提車管會提案通過後由總務處辦理。

學務處補充說明：

根據一般車禍事故統計資料顯示，機車車速過快易發生重大事故。關於同學反應擷雲莊靠外環道路車輛車速過快問題，生輔組除加強該路段車輛減速以維安全宣導外，有關建議在擷雲莊旁的外環道上裝一個減速裝置，有待凝聚共識後，配合車管會提案討論辦理。

學務處 110-1 補充說明：

有關在擷雲莊旁的外環道上增設一個減速的裝置，讓車輛減速的建議。學校已於本學期開學前，利用暑假期間針對擷雲莊往外環路口設置紅藍警示燈、慢字樣等設施，以提醒同學注意路口來車並減速慢行。為避免設置減速條(墊)後，車輛經過時可能產生聲響，擷雲莊於夜間

安寧可能受到影響。經與提案同學說明現況及目前處理情形後，同學表達目前措施已可發揮警示作用，暫無裝設減速條(墊)之需求。持續加強該路段車輛配合減速之交通安全宣導工作，若未明顯改善，則另案針對擷雲莊旁的外環道上研擬增設減速裝置方案，以維該路段行人通行安全。

現場提問八 化學系 王同學

1. 規劃速限不同的道路或區間，以提供機、腳踏車速度不同之車種行駛。
2. 校內內環汽車車速過快，是否該比照機車處理。
3. 校園內及宿舍區等蚊蟲孳生，有何解決方法？

校長現場回覆：

學校內、外環道路之車速上限皆為 30 公里，汽、機車皆一樣，減速丘是針對汽車降速，減速墊是針對機車降速，減速丘旁空間是方便機車通行。

同學在校內如發現車速過快的汽車，請協助拍照提供學校做後續的處理，我們已處理好幾件超速案件，如廠商貨車多次超速被發現，即禁止該輛車進入校區，現在廠商貨車在校內車速相對都慢下來，如是學校員工車輛車速目視太快，亦會拍照請總務處提醒勸導。如同學覺得內環道路如類似外環道一樣，車速過快嚴重影響學生安全時，即會設置減速丘。無論是汽車或機車皆一視同仁，希望車輛把車速能降下來。

徐副校長現場回覆：

校內減速丘在設置時已留兩側空間讓機車可順利通行，如空間是水溝蓋時即會影響機車通行安全，設置減速丘是幫助機車的安全，減速丘與減速墊的配置在東華校內達到一個平衡點，因擷雲莊外環道路剛好是轉彎點迴音會比較大，總務處在有足夠學生意見反應支持時，即會做適當的減速處置。總務處要減速非常簡單，取締也非簡單，不是技術、人力上做不到，我們做不到是因為學生有不同意見聲音，如校園車輛減速成為東華學生的主流思考時，總務處即可以最短時間達到減速的要求。

台灣現階段對小黑蚊是沒有一套明確方法去克制它，小黑蚊在白天出現活動，可針對它的生長區域做處理，如清理青苔藻類讓小黑蚊的食物減少，但不是馬上有立即成效，學生會上週辦理活動時申請，事務組派人支援噴灑藥劑，但效果有限。學校正在測試二種方式：第一種方式是種玉戎草成功後附近就不會長藻類植物；第二種方式是用鹼性水(防小黑蚊)、酸性水(可清掃環境)處理，已請事務組評估，準備買機器製作鹼性水防小黑蚊，學校有在努力，但現在對小黑蚊沒有一個很有效的方法。

總務處補充說明：

3. ⊖、小黑蚊(台灣缺蠓)為台灣原生吸血昆蟲，花蓮縣為全台小黑蚊出沒縣市之一，因目前尚無根絕小黑蚊方法，故科技部現正辦理「研發台灣缺蠓(小黑蚊)防治技術」研究計畫作業，本校擬俟科技部完成研究計畫後，參酌科技部小黑蚊防治技術研究報告辦理小黑蚊防治作業。
- ⊖、本校目前係採宣導個人防護為主及噴藥為輔(於每年高峰期定期或學校大型活動進行病媒蚊防治噴藥作業)，另為緩解小黑蚊叮咬問題，總務處環境保護組已參採他校使

用防治小黑蚊專用電解機能水機防治小黑蚊方式，採購電解機能水機製造鹼性水並進行噴灑建築物周邊，以降低小黑蚊繁殖數量。

現場提問九 自資系 郭同學

1. 外環至理二夜停停車場間有 2 個柏油突起的人行道，希望標示(黃色)更明確。

→如果是規範的原因，那建議可以發公告信通知學生注意，尤其是對下學期新進的新生宣導。

2. 建議學校建立溝通平台，讓不同社群的聲音與意見可以被討論。

→後續有同學建議，各處室皆開放 R-page。

校長現場回覆：

您第一個問題徐副校長已經說明過，那是與學生會共同想出來的方式，法規規定人行道標線要塗白漆。

您第二個問題，學校有「i 溝通」平台，在網路上都可以使用，我都有親自在看，平台有要求處理時間，要結案都有嚴謹的程序。開放提問內容部分，有些同學不喜歡他所提的問題被人公開討論，這可能有個資問題，請主秘回去再作研究。

主任秘書現場回覆：

校長提到的「i 溝通」平台有即時回饋，我們也會列管，使用者也可作評分，是一個蠻完善的機制，在學校首頁最新消息會公告學校各單位重要事務。

學務處補充說明：

關於外環至理二夜停停車場間行車動線規劃宣導，生輔組會納入下學期新生交通安全教育宣導重點工作，讓同學更了解進出動線，以維交通安全。

現場提問十 財金系 林同學

管理學院的廁所清潔應加強。

校長現場回覆：

請總務處轉管理學院管理員要求清潔外包廠商處理並在一週內作多次抽查。

總務處補充說明：

管理學院的廁所業通知委外廠商加強清潔，總務處並已派員抽檢，日後亦不定期檢視抽查，日後如同學有發現需要加強的地方可即時向管理員(分機：6339)或事務組(分機：6329)反應。

現場提問十一 資工系 李同學

是否各單位可參照總務處的 Rpage 的「意見反應」專區開啓。

圖資處處長現場回覆：

我們回去研究討論，如沒有問題即將 Rpage 的「意見反應」專區打開。

校長現場回覆：

打開專區時要注意個資問題。

圖資處補充說明：

Rpage 系統可提供各單位網頁建置「意見反應」專欄，若單位要建置，本處可提供技術問題的協助。

二、學生 e-mail 提問【含相關單位回覆】：

e-mail 提問一 資工系 林同學

希望學校能更新健身房的器材，除了老舊之外，目前的器材很多都不適合女生使用，不論怎麼調整，女生做起來都還是高度太高、比肩寬更寬、腳踩不到地、手太短抓不到把手……，認真地說起來這些器材也不適合身高 170 以下的男生使用吧！

共教會回覆：

游泳池內的健身房為其附屬設施，該場地雖較老舊，但已找身高約 160 公分的工讀生協助測試所有器材，其功能皆正常，且符合重訓需求。若有使用上的角度或高度調整問題，建議可向值班管理員詢問。另外，體育館內體能訓練室的器材皆為三年內新品，裡面有「心肺訓練區」、「多功能自由重量區」、「重量訓練區」、「伸展區」等十幾種機械式器材，喜愛健身的師生可單次刷悠遊卡入場或申辦學期會員使用。

e-mail 提問二 資管系 洪同學

〈教學大樓方面〉

1. 學校宿舍在前幾年開始汰換冷氣為冷暖空調，今年冬天非常寒冷，教學大樓教室卻都只有冷氣，無法開啟暖氣，希望教室也能逐步汰換成冷暖空調，避免同學上課因溫度過低無法好好學習。

〈圖書館方面〉

2. 圖書館 5F 東側殘障廁所 A530 門無法反鎖。
3. 圖書館空間借用目前僅有 1 人之研究小間和 3 人(以上)之討論室，若是 2 人要討論就會遇到沒有討論空間可借的窘境，希望針對此問題可改善。

〈教務資訊系統方面〉

4. 目前”全校課程查詢系統”學年 / 學期欄位為必選，因此同學無法直接查詢某一門課或某位老師歷年開課狀況，僅能先選擇某一門課或某位老師再逐年選取查看結果。(如: 要查詢”管理資訊系統”這門課歷年開課狀況，目前僅能先填入課程名稱，再分多次選擇學年/學期 109-2、109-1、108-2...得到結果)，是否能將學年/學期改成非必選欄位?或是學校好像有另一個”教師開課查詢系統”有上述功能，但目前沒有開放學生查詢，能否考慮開放學生查詢?
5. 目前”全校課程查詢系統無法查詢某一門課成績為 SUI 制或 ABC 制，是否能增加此一欄位讓同學在修課前事先了解?或是學校好像有另一個”系所 SUI 科目查詢系統”有上述功能，

但目前沒有開放學生查詢，能否考慮開放學生查詢？

〈委外廠商方面〉

6. 炎炎夏日即將到來，同學可能會想吃霜淇淋消暑，然而校內兩間與校外志學全家均無販售霜淇淋，壽豐地區僅豐田門市有販售，但距離學校太遠，希望學校能請校內全家進行評估增加販售霜淇淋，相信校內同學的消費潛力不會輸給豐田門市。

〈課程方面〉

7. 108-2 與校長有約同學曾提案學校印製的考試用作答紙基本資料欄位(科目、姓名、系級等)只有中文，導致考試時，許多外籍生不知如何填或亂填，希望日後能改版成中英文雙語版。惟當時教務處回覆人員疑似對於教學現場不了解，回覆本校並未規範答案卷格式，實際上本校許多系所都有使用學校統一印製的作答用紙。附圖為台大與本校考試用作答紙供比較。

This image shows a form for National Taiwan University. The title is '國立臺灣大學 期中 考試答案卷' (National Taiwan University Midterm/Final Examination Answer Sheet). It includes fields for '課程編號' (Course no.), '科目' (Course title), '考試日期' (Date), '學院' (College), '學系' (Department), '組' (Division), and '年級' (Year). There is also a section for '記分' (Score) and '教師簽名或蓋章' (Lecturer's signature). A note at the bottom says '從此處開始寫起。試卷用紙務須節用，非經主試認可不得續用其他紙張作答。' (Please write from here. Please use paper for the exam paper, and do not use other papers for the exam without the permission of the main examiner.)

This image shows a form for National Dong Hwa University. The title is '榮譽第一' (Honorary First). It includes fields for '國立東華大學' (National Dong Hwa University), '學年度第' (Academic year), '學期' (Semester), '考試科目' (Exam subject), '年 月 日' (Year, Month, Day), '學號' (Student ID), '姓名' (Name), '系所' (Department), '班別' (Class), and '任課教師' (Instructor). There are checkboxes for '期中' (Midterm) and '期末考試試卷' (Final exam paper). The form also indicates '共 張' (Total pages).

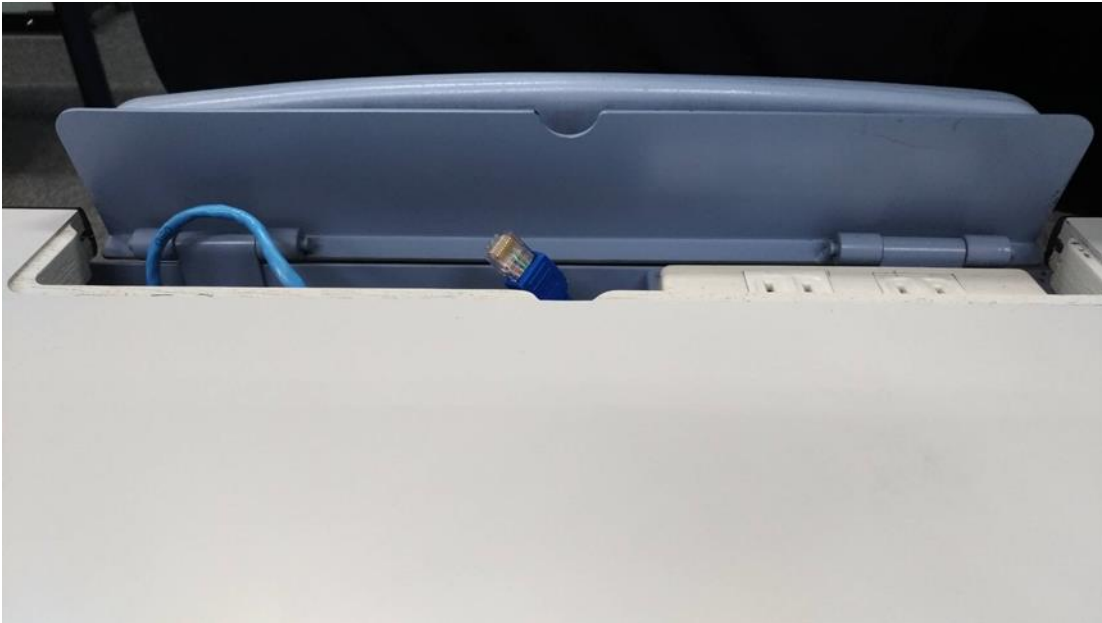
This image shows another form for National Dong Hwa University, identical to the one above. The title is '榮譽第一' (Honorary First). It includes fields for '國立東華大學' (National Dong Hwa University), '學年度第' (Academic year), '學期' (Semester), '考試科目' (Exam subject), '年 月 日' (Year, Month, Day), '學號' (Student ID), '姓名' (Name), '系所' (Department), '班別' (Class), and '任課教師' (Instructor). There are checkboxes for '期中' (Midterm) and '期末考試試卷' (Final exam paper). The form also indicates '共 張' (Total pages).

8. 承 108-2 與校長有約 e-mail 提問十問題 6

想了解經過了一年，目前管理學院設置「資訊課桌椅」目前辦理進度為何。另教學卓越中心當時回覆有誤，管理學院 B 側 3 間 100 人大教室為普通教室，配置一般課桌椅，非講堂式桌椅。

附件-108-2 與校長有約 e-mail 提問十問題 6 原文與原回覆：

管理學院因課程性質，許多院基礎(例如管理學、商用英文)或其他專業課程屬於分組類、討論類，課程進行中可能需要先以筆電查詢資料再進行小組討論、上台報告等，對電腦需求屬輕中度(非高度，因不需全程使用，沒有安排在電腦教室上課)，若課桌椅沒有配備電源，筆電很快就沒電，無法繼續投入課程，實為可惜。我去年暑期去東華姊妹校-北海道大學交流，發現他們在部分教室設置了”資訊課桌椅”(如圖)，每張學生課桌椅的桌面前方都有一個小蓋子，打開即有網路線和充電插座，同學只要上課自備筆電到教室接上電源、連上網路。學校若能試行在管理學院一般教室，例如 100 人大教室，配置此種資訊課桌椅，將有助提升同學學習效果。(教學卓越中心、總務處)



教學卓越中心回覆：

在一般教室中，課桌椅皆採用活動式桌椅，所以無法在座位上設置電源。目前校內除了電腦教室外也有部分教室已經有提供電源的設置，但 100 人以上的大教室皆為講堂，以演講及活動為主，現有的桌椅設計是以扶手收納座位桌之座椅，故不適合額外新增電源。

總務處回覆：

有關在管理學院一般教室(如 100 人大教室)試行設置「資訊課桌椅」之建議，因案涉電力供應、網路服務及空間調整問題，建議由教學卓越中心會同管理學院依專業課程需求提出規劃評估並覓妥適足財源，俟奉准後移請總務處辦理採購招標事宜。

<成績單方面>

9.承 108-2 與校長有約 e-mail 提問十問題 11

想了解為何經過了一年電子學習履歷英文版學期成績通知單仍未上線。

附件-108-2 與校長有約 e-mail 提問十問題 11 原文與原回覆：

學校電子學習履歷系統目前僅能下載中文版學期成績通知單，希望可以增加下載英文版的功能。(教務處)

教務處註冊組回覆：

電子學習履歷目前有中文版學期成績通知單供同學參閱，同學的建議註冊組將與圖資處

校務系統組討論英文版學期成績通知單，待版本確定並簽請同意後，將請系統組更改系統供同學參閱。

〈割草人員方面〉

10. 學校聘請的割草人員缺乏職業道德，割草時使用高速運轉的割草機自己怕割下來的草會噴到眼睛，都會戴防護用具，每每看到同學經過時卻不稍微暫停割草，若是高速噴出來的草噴到同學眼睛，導致同學眼睛受損，割草人員是否要負責？希望學校能為割草人員加強教育訓練。

教務處回覆：

4. (1) 有關查詢課程或授課老師歷年開課狀況，學生會代表於 109-1 學期校課程委員會提議於選課系統新增查詢「歷年開課狀況、選課人數及加簽人數等資訊」，課務組隨即與學生會代表及系統技術師溝通討論後，為兼顧系統負荷及學生需求，所新增之資訊查詢，以近四學年度為範圍，將課程資訊建置於選課系統之【預排】課程功能區，並於 110-1 網路初選課程時上線，提供課程開課狀況查詢。
- (2) 本案所提有關查詢歷年開課狀況，經與技術師初步溝通討論，與前述【選課系統】預排功能區，所提供之開課查詢相同，因此同學可於 110-1 網路初選課程時進入選課系統預排區，查詢所需課程之開課狀況。
5. 為利學生能查詢科目學業成績係採等第記分法或「通過」、「不通過」、「未完成」之考評方式評定(即 ABC 等第制或 SUI 制)，考量相關系統修改建置時程，規劃採 2 階段：
- (1) 110 學年度第 1 學期 SUI 科目由註冊組於選課前彙整各學院、系、所、組、學位學程、中心之總表，並公告供同學查詢。
- (2) 110 學年度第 2 學期起，於課規查詢系統增列各該科目學業成績評定方式，採等第記分法或「通過」、「不通過」、「未完成」(即 ABC 等第制或 SUI 制)，並連結至選課預排系統，提供同學參考。
7. 有關考試用作答紙均由各系所自行印製提供，本校並無規定統一之作答用紙及格式。教務處已轉知系所，建議提供中英文雙語版之作答紙，以利外籍生填答基本資料。
9. 本案經討論及確認相關英文版成績通知單格式，業務順序排程之故已列入本學期辦理項目，與圖資處校務系統組協商，預計本學期將可完成。

總務處回覆：

1. (1) 本校位處亞熱帶地區，冬季白天溫度仍有 10 度以上，尚無加裝暖氣空調之計畫。
- (2) 學生宿舍冷氣汰換亦無計畫更換為冷暖空調，僅因部份機種廠商提供之機型具有暖氣功能。
2. 已於 4 月 23 日修復，後續若有發現設施損壞情形，請多利用本處維修申請系統 (<https://sys.ndhu.edu.tw/GA/GaApply/Login.aspx>)，可加速作業並利於列管追蹤。
6. 經洽全家回應：公司前業針對霜淇淋機設置評估，惟校區夏季冰品旺季無營業，且機器長時間不使用容易發霉，寒暑假前後均需保養與消毒成本相對高，尚不符營業效益，暫無設置規劃。
8. 資訊課桌椅一案，總務處無補充事項。
10. (1) 查割草人員於執行割草作業時，因穿戴防護裝備，如防護面罩等，且割草作業時注意

力需專注於操作機具及割草目標，較無法注意到附近人車往來，因此若發現進行割草作業中，請保持距離以策安全。

(2)將要求廠商割草時程避開人潮眾多的尖峰時段。若您有發現現場割草員工有危險行為時，請即通報承辦單位(總務處環境保護組，電話:6391、6395)處理。

(3)若本校人員因割草而遭受損傷，將向廠商進行求償並依契約規定辦理罰款等事宜。

圖資處回覆：

2. 已報修，4月23日總務處已完成圖書館5、6樓無障礙廁所加裝適用門鎖。

3. 圖書館現有6間討論室其空間設計適合多人小組討論用，使用率也相當高。而圖書館一樓新知閱談區也作為開放式討論空間，可以在此輕聲交談，毋需預約，如僅2人討論，歡迎多加利用。

教學卓越中心回覆：

8. 在一般教室中(含100人以上大教室)，課桌椅皆採用活動式桌椅(一般課桌椅)，所以無法直接在座位上設置電源。

專業課程教室或一般教室是否需要設置含網路及電源的「資訊課桌椅」類型教學設備，應由空間所屬教學單位依教學空間使用情形進行評估是否設置。

管理學院回覆：

8. 由於這類教室為移動式桌椅且座位數量龐大，難以加裝電源插座，所需電流量遠超過教室額定負載。

該教室安排課程均屬學生非需使用電腦的講授式課程。管理學院另有配置個案教室及電腦教室，校圖書資訊中心也設有PC教室可供借用，當有需要用到電腦的單元，建議移至這類教室。

e-mail 提問三 歷史系 何同學

1. 請問學校在接納高齡學生(60歲或以上)就讀東華的同時，會否有一些友善政策？友善政策，從大方向來說，就是像設置無障礙通道一樣，因知有這些不良於行人，主動地在各大樓和學院，都設置無障礙通道，讓這一群人可以自行從容出入；而未來人口的老化和出生率下降，難保未來高齡學生不會大量增加。至於我目前看到的，就以畢業要求的體能測試，就沒有為高齡學生設想了(雖然我已通過測試)！正常情況，高齡學生的體能，如何能與十多廿歲的年輕人相比呢？正如我在選通識時，運用電腦的技巧純熟的程度，又如何能和年輕一代相比呢？(雖然有關操作，系辦已安排學長指導，而我亦已跟足方法，甚至下載了台灣的時鐘，當時鐘一到十二時三十分，馬上按下選取的科目(急救科目)，可是還是選不到！)，因為我們這一代的起跑點跟他們是不一樣的。正是這個先天性的原因，才向學校查詢，有沒有對高齡學生有一些友善政策？

2. 校園內眾多的大草地中，會否選擇部分草地，在不准生火煮食的條件下，開放給學生紮營觀星？

歷史系回覆：

1. 歷史系系上必修課程基本上沒有限修人數，同時均有系上學生優先選課的設定，保障系上

學生選課名額；選修課程的部分雖有限修人數，但授課老師會考量個別學生因素給予加簽名額，故系上的課程應該沒有選不到課的情況發生。

教務處回覆：

1. 學生若對選課系統之操作不熟悉，可洽詢同學、學長姐、系辦或教務處協助。經洽歷史系，該系對有特殊需求之學生，已安排學長姐協助，若仍有問題，也歡迎學生洽系辦或教務處提供協助。

共教會回覆：

1. 現行「體育課程實施辦法」體適能指標是任選一項擇一通過：50公尺游泳：不落地完成，不限泳姿和完成時間。男生1600公尺跑步、女生800公尺跑步需於9分鐘、5分鐘內完成。目前尚無60歲或以上高齡大學部同學，惟下次修訂體育課程實施辦法時，會討論增訂適用高齡學生之體適能檢測標準：60歲或以上同學就可選擇下列二擇一方式做為體適能檢測：(1)選修適應體育課程，並辦理體適能檢測認抵通過。(2)參加針對60歲或以上同學辦理之三分鐘登階測驗檢測，通過該年齡層常模之標準後，視同通過體適能檢測。

諮商中心回覆：

1. 諮商中心會不定期寄發關懷公告信件，並提供個別諮商與心理諮詢、個別或團體心理測驗、各式成長團體與紓壓活動，以及供本校領有身心障礙手冊或鑑輔會證明之學生特殊教育服務，以建構健康的心理成長、無障礙環境的友善校園。

總務處回覆：

2. 校園戶外空間生物多樣蛇類等動物活動頻繁，為人員安全與生態維持，校內無開放露營、烤肉等活動；又校園路燈林立不利觀星，倘因教學或辦理活動所需規劃適當場地露營者，可循教學或相關行政單位提送活動企劃書，個案簽請核准辦理借(租)用事宜。

e-mail 提問四 會計系 賴同學

校長好，先在這邊謝謝校長的聆聽。最近向晴莊舊宿鴿害很嚴重，鴿子會飛到晒衣場的地方以及在冷氣上面，造成同學一早就被鴿子聲吵醒。請問學校能不能加裝防鴿的東西在我們的冷氣機上，謝謝。

總務處回覆：

(1)向晴莊晒衣場已於109年度施作防鴿網，如發現仍有野鴿侵入，請向管理員反映通報承辦單位處理。
(2)學校防鴿設施係依鴿害嚴重程度分年分期辦理，向晴莊部份將依學務處所提規劃配合辦理。

學務處回覆：

後續配合總務處辦理，向晴莊管理室接獲通報後，針對個別寢室進行防鴿措施。

e-mail 提問五 自資系 郭同學

1.校園內仍有閒置許久的腳踏車未被處理，其中包含舊車鎖在停車格裡的狀況，好奇久未處

理是否遇到哪些困難？

2. 仰山的腳踏車與機車車棚是否能有明確的劃分？
3. 在總務處維修系統裡新增了漏水通報，但是學生活動中心這類的公共空間無法填「維修進入方式：申請人不在，經與住(用)戶確認房號後，同意由管理人員或系辦開門陪同維修」，希望可以更新系統。
4. 學生活動中心的馬桶漏水問題還是很嚴重，希望可以盡快處理，避免水資源浪費。
5. 校內泳池旁的廁所環境髒亂，是否可以定期派駐人員進行清潔？
6. 有暑宿需求的學生是否可以選擇室友或是提前取得新室友聯絡方式？以便討論生活習慣及分配公用工具(掃具)的準備。
7. 部分路段夜晚路燈太暗，路燈設計使光線發散，如果有機會更換，希望讓路燈設計為照明的光線能確實照亮路面。(E.g. 理二與理三間路段)。

總務處回覆：

1. 貼有本校車證之單車如符合規定停放於車棚內，因屬私有財產，駐衛警無法任意移除，總務處於每新學年開學後(每年10月底前)公告辦理未貼車證無主單車拖吊事宜；另同學於學期中倘發現未貼車證之單車違規停放車棚者，得逕通知駐衛警依規定移至暫存區。
2. 為提高外環車棚利用率及同學有騎機車換單車進教學區需求，外環新(改)建之車棚以機車與單車均可停放為原則，車棚型式如多容後方新建之車棚；目前仰山車棚比照新建車棚停放方式，不分機車與單車均可同時停放，車棚內之自行車架，將併第三期車棚改建工程於今年暑假拆除。
3. 經實地使用維修申請系統報修並無沒有無法填寫，若在操作或使用上仍有疑問，可於上班時間來電詢問，營繕組代表號：6379。
4. 經勘查活動中心的馬桶沖水器，會因按壓不確實造成無法回彈而漏水，管理員已於馬桶增設警語「沖完水後請將把手轉回正下方」，若仍有發現易漏水的馬桶，請協助掃漏水通報QR Code報修。
5. 泳池旁的男廁所業個案加派清潔人員加強清理地板之水垢(鈣結晶)，並轉知清潔廠商依契約規定每日清潔，總務處亦不定期檢視抽查；另馬桶蓋老舊業已更新。
7. 本校部份路段設計採用景觀燈，相較於LED路燈亮度較低，惟照度仍尚夠。後續設置景觀燈，將會優先採用向下投照之燈具。

共教會回覆：

5. 泳池旁廁所一直以來都有專門的清潔人員負責打掃，每天早上7點與下午14點共兩次的打掃時間，而晚上21點收場前也會巡視廁所環境並打掃。另外，於4月26日前已更換男女廁所電燈與坐式馬桶座，也檢修各漏水處，以增加照明度，提昇安全性與舒適度。非常感謝您的建議，體育中心會再加強巡視。

學務處回覆：

6. 目前暑宿期間採集中住宿，住宿莊提供寢室有4人寢、二人寢等房型，有暑宿需求的學生，可依需求選擇房型申請住宿。若考量同寢室友生活習慣、作息不同的磨合問題，現行暑假住宿申請作業，可於申請作業時依需求選擇房型或採取自行登記室友之方式，即可安排相互認識的同學入住同期暑宿寢室床位。若僅1人要入住又無須選擇房型，則由生輔組

安排入住 4 人寢並安排室友同寢。由於申請暑宿的學生常因住宿需求及時段不同，以及臨時取消等因素，寢室床位安排會有異動，致使住宿名單及寢室床位不斷更新。此外，基於保護個資，故無法於住宿前提供室友資料，煩請見諒。

e-mail 提問六 歷史系 王同學

1. 建議行政大樓汽車停車場開放大型重機停放

依照本校車輛管理辦法第十三條：持有本校核發車輛識別證之大型重型機車進入校園停放時，得使用兩格機車停車格。然而行政大樓機車停車場路幅狹小，大型重機難以迴車、停放。又因停放人數眾多，使用兩格機車格亦容易與同學產生糾紛，反而旁邊汽車格空位很多。為有效利用空間，是否能開放大型重機得選擇停放於汽車格之權利？又考量本校內環道禁止機車行駛(含大型重機)，開放行政大樓汽車格與上述規定並無衝突。除可使機車停車場釋出更多空位、減少因一車多格造成與同學的糾紛之外，亦可減少汽車停車格閒置所造成的空間浪費。並開放大型重機於汽車格一格多停，將停車空間利用到極致。

2. 建議提升夜間斑馬線之照明

依照本校車輛管理辦法第六條：入校車輛應依照指示路線行駛及停放，時速不得超過三十公里，並遵行一般交通規則及接受駐衛警之指揮，嚴禁無故按鳴喇叭。由上可知，本校行人行經斑馬線同樣享有絕對優先通行權，然而汽機車駕駛常因校內道路照明不足，難以注意通過斑馬線之行人，徒增事故風險。建議能優先在各路口設置燈具照亮斑馬線，使駕駛人注意通過馬路的行人，減少事故的可能。

總務處回覆：

- (1) 行政大樓停車場位處辦公中心旁有人社一~三館、圖書館及藝術大樓，進出車輛多，雖於 108 學年度已擴建，囿於場地可設車位面積有限，於尖峰時段汽、機車位仍有不足之情形，到 110 學年度藝術大樓啟用後停車需求亦會增加，仍請用路人倘遇車位不足時，應繞行至外環汽、機車格停放。
 - (2) 又校園大型重型機車視同重型機車管理，有證機車入校無收取費用，惟其車寬長度較一般機車較大，業於本校車輛管理辦法明訂得使用兩格機車格，停車仍請配合；致開放行政大樓停車場汽車格一格多停之建議，重機車主亦會有先來後到、擋路、碰撞等爭議與疑慮，實務上亦難執行。
2. 本校上學期共改善 15 處照明，本處於本學期辦理夜勘，照明改善成效良好，且無發現照明不足地點，同學若有改善建議，再請告知詳細地點，可利用 google 地圖，提供座標。

e-mail 提問七 教育系 ROMI 同學

Dear President,

Thanks for offering us as your students to give some suggestions or questions.

I am glad to be a part of NDHU international students now, I am freshman in PhD degree.

I get NDHU scholarship TYPE A which will be reviewed every semester. I am a bit worry about my scholarship after reviewed will change other TYPE. I need to focus on doing research and my study of course, not to work outside campus to make money for my study if I get scholarship TYPE B or C. My suggestion is to consider NDHU scholarship for international student stable, so that we can focus on study.

Secondly, I study in department of education, it is very nice if our department invite guest teacher from abroad that expert in education to teach or to give workshop regularly. Visiting some schools to doing observation regularly or collaborating with MOE staff to discuss about current issues of education are very useful in our study.

國際處回覆：

同學，您好：

感謝您提出有關獎學金問題。

本校專為外國學生設有多項優秀學生獎學金，包括東華獎學金、東華南向獎學金、與菁英獎學金等。除了東華獎學金的獲獎期限為一學期，其他獎學金獲獎年限皆為三年至四年，每年由指導教授審核通過後方能續獎。資格與獲獎期限不同，以因應同學的多元需求與情況，保障同學權益。

根據東華大學外國學生獎學金辦法，東華獎學金獲獎期間為一學期，用意在於鼓勵獲獎學生，在學業與研究上的表現，維持水準甚至進步；也激勵原未獲獎的同學繼續努力，於一學期後迅速翻轉並獲獎。

恭喜您本學期榮獲 Type A 全額獎學金，相信您的孜孜不倦，必能贏得優秀成績，繼續爭取殊榮。

Dear fellow student,

Thank you for your question about scholarships.

The University has offered a variety of scholarships exclusively for outstanding international students, including the NDHU Scholarship, NDHU Southward Scholarship, and Elite Ph.D. Scholarship. Except for the award period of the NDHU Scholarship is one semester, that of other scholarships ranges from three to four years, with a yearly follow-up review by the advisor. Qualifications and award periods differ to satisfy the diverse needs and situations of students and maximize the benefits.

According to the NDHU International Student Scholarship Regulations, the award period of the NDHU scholarship is one semester. It is intended to encourage awardees to maintain or upgrade the performance level, as well as grant opportunities for non-awardees right after a semester of hard work.

Congratulations on receiving a Type A NDHU scholarship this semester. We believe that with your diligence, more honors could be expected to come along.

教育系回覆：

本系近兩年辦理多場英文演講，未來也將持續邀請各國學者嘉惠學子：

The department has hosted many English lectures in the past two years, and will continue to invite scholars from various countries:

1. Dog characteristics, traits, and behaviors: A series of empirical studies by Prof. Thomas Smith (Northern Illinois University) (2020.11.12)
2. Field Trips: Bridging Research and Practice by Dr. Trish Patrick (Columbus State University) (2020.3.12)
3. The role of NU in Indonesia education and the reformation of education by Prof. Hanief Saha Ghafur (University of Indonesia) (2020.1.3)
4. Utilizing Instructional System Design Approach to Generate Empirical Researches by Prof. LU CHENG HSIUNG (2019.11.19)

此外，本系鼓勵教師於全英課程中融入時事相關議題，以符合趨勢潮流。例如：全球化、創新教學、跨領域課程、STEAM、探究學習等。

In addition, the department encourages teachers to integrate current issues into the English-taught courses in order to conform the educational trends, such as globalization, innovative instruction, interdisciplinary curriculum, STEAM(Science, Technology, Engineer, Art, and Math), Inquiry-based learning, and so on.

在參訪活動方面，本系全英課程著重實踐，多次帶領修課學生至東華附小等校，於課堂中與小學生互動與教學，不僅從實作與反省中得到許多收穫，也享受到教學相長的滿足。

In terms of outside school visit, students have been led to the Experimental Primary School of National Dong Hwa University several times, interacting and teaching with primary school students in the classroom, and even getting a lot of gains from practice and reflection, and also enjoying the benefits of interaction.

在與教育部合作方面，本系有國際學生也參與數位學伴計畫教導英文，藉由陪伴與學習，培養學生自我管理、社會服務、品德提升與數位關懷精神。未來，將持續辦理相關活動並提供國際學生學習機會。

In terms of collaborate with the Ministry of Education, some of our international students also participate in the Project of Online Tutoring for After School, to cultivate students' self-management, social service, moral improvement and digital caring spirit. In the future, relevant learning opportunities will continue to be carried out for international students.

e-mail 提問八 教育系 張同學

- 1.本學期是我第一個學期在花蓮，我對於校園內所提供餐點之份量、價格感到訝異，幾乎是台北物價，但份量卻讓我無法吃飽。而且之前我在台大或陽明的學生餐廳用餐印象，都是平價好吃，來到東華，我聽到的理由是這裡是觀光區或是交通運輸成本高，簡單來說，觀

光區的話是把學生當遊客嗎？就算是把學生當遊客當盤子，但很多學校內的餐廳假日是不營業的，我不確定學校當初是如何招商及簽約，但是否能給予廠商有達物美價廉、正常時間營業者回饋？交通運輸成本高這點也不成理由的原因是，志學街有些店家就能做到至少是能讓我吃飽的份量。

是否能請本校觀光、食品營養相關科系去調查校外餐廳物價、份量，並提供校內餐廳業者做參考；甚至校方是否能簽訂與校外店家合作關係。

2. 學校每日都會寄送東華公告電子郵件，我想建議學校是否能開發出共用行事曆，將所有活動直接張貼在行事曆中。

3. 這學期來東華念書，一開始最困擾的是宿舍所提供的折疊椅不適合久坐、是會傷害身體的東西，建議學校未來宿舍若要添購椅子，請不要再購買折疊椅給住宿生。

總務處回覆：

1. 同學所關心的學餐售價、份量等問題，業通案轉知委外廠商研處改善，學校亦適時敦促與稽查，提供師生健康衛生與平價的校內餐飲環境，倘同學遇廠商供應飯量有吃不飽之情形者，得個案向事務組(分機 6314)反應。另學校目前校外店家所簽訂特約商店，皆公佈於網頁(<https://ga.ndhu.edu.tw/p/412-1006-13996.php?Lang=zh-tw>)，亦定期更新簽訂與公告，學校教職員生如有相關餐飲調查資料，亦可提供總務處參考，俾憑研處辦理。

圖資處回覆：

2. 圖資處已開發共用行事曆置學校首頁—本校活動行事曆(<https://www.ndhu.edu.tw/p/404-1000-72582.php?Lang=zh-tw>)。

學務處回覆：

3. 目前宿舍寢室均為折疊型椅子約有 6300 張，感謝提供添購其他型椅子的建議，未來採購時將納入考量。

e-mail 提問九 諮臨系 陳同學

5/2 (日) 畢聯會辦理的名人講座「遠航」，請到知名海洋文學作家廖鴻基老師到場演講。會後有同學詢問廖老師什麼時候還會在東華開課？但目前廖老師受國立海洋大學之邀，以副教授等級在海大開課，同時得知過去廖老師在東華僅以講師身分受聘。

以廖老師之經歷、推動各式海洋活動的成就，望請學校能重視廖老師的海洋專業與地位，以不亞於海洋大學的等級聘請廖老師在東華開課。畢竟花蓮不只是廖老師的家鄉，亦是老師種種海洋文學作品的靈感來源。身為花蓮在地的唯一國立大學，東華應有其大學的社會責任與示範。

謝謝校長與學校。

共教會回覆：

通識教育中心曾邀請廖鴻基老師於 93-1 及 93-2 學期開設「社區文化與教育」課程，於 94-1 學期至 104-2 學期開設「海島與海洋」課程。在東華教學十多年期間，廖老師的「海島與海洋」課程廣受學生好評，該課程亦在中心主任的推動下，列為通識必選特色課程之一。105 學年度起廖老師獲邀至海洋大學擔任駐校作家，考量兩校同時授課將分身乏術，故推薦黑潮

基金會時任執行長張卉君女士繼續開設該課程，但於 105-2 學期起因張執行長業務繁忙而無法續開該課程。

未來廖鴻基老師是否有可能在通識教育中心持續開課，其課程規劃將優先考量同學的建議，並斟酌教務處的意見與廖老師的意願，做最合適的辦理。

前次聘任廖鴻基老師的職級因其法規及時空背景的限制，若未來有機會請廖老師與東華大學再次合作，將參考海洋大學聘任職級做最適當處理。

e-mail 提問十 會計系 楊同學

我想透過 Email 的方式向校方提出我對學校設施的建議：

由於學校路燈已全面汰換成 LED 燈，但 LED 燈的照明效果不是那麼理想，光線影響範圍較狹窄，因此造成路面一段亮、一段暗的情形。

我在晚上下課時騎車回宿舍，總感覺視線不佳，不易看清前方路面(如理二和育成中心間的到道路、圖書館和學生活動中心間的道路.....等教學區路段)。

針對此問題之建議事項：

我十分擔心有學生可能會因為夜晚路燈照明問題而出意外受傷，因此希望能將部分路燈改回高壓鈉燈。(教學區至宿舍路段、外環等)

感謝耐心閱讀完我的提問及建議

總務處回覆：

依據「政府機關及學校節約能源行動計畫」規定各機關學校應將燈具全面更換為 LED 等省電燈具，本校路燈於 105 年全面汰換為 LED 燈具，依規定無法改回高壓鈉燈。本校部份路段確有更換為 LED 燈具後造成亮度不平均的問題，解決方式需再增設路燈，以減短現行路燈間距，增加燈照明之重疊度，然此方案需高額經費，尚待爭取政府相關經費補助方可據以執行，謝謝您的建議。