

# 國立東華大學 108 學年度職涯發展委員會會議紀錄

時間：108 年 12 月 11 日(三)10：00

地點：行政大樓 303 會議室

主持人：趙主任委員涵捷

出席人員：

陳執行秘書偉銘(兼圖書資訊處代理處長)

校外委員

雷委員逸蘭 睿水投資股份有限公司董事長

洪委員國超 台灣新光保全股份有限公司總經理

校內委員

朱委員景鵬(副校長 兼教學卓越中心代理主任)

徐委員輝明(副校長 請假)

林委員信鋒(副校長兼代教務長、共同教育委員會主委、海洋科學學院院長 請假 羅組長  
燕琴代理)

邱委員紫文(研究發展處 請假 葉主任國暉代理)

王委員沂釗(心理諮商輔導中心)

馬委員遠榮(國際事務處 請假 葉組長旺奇代理)

潘委員文福(師資培育中心)

陳委員筱華(學生事務處)

蘇委員育代(畢業生及校友服務組)

王委員鴻濬(人文社會科學學院)

郭委員永綱(理工學院)

林委員穎芬(管理學院)

范委員熾文(花師教育學院)

浦委員忠成(原住民族學院)

劉委員惠芝(藝術學院)

張委員文彥(環境學院 請假)

許委員冠澤(學生自治會會長)

列席人員：

吳經理其聰(育成中心)

廖主任慶華(通識中心)

侯教授佳利(校務研究辦公室)

劉助理碧純(畢業生及校友服務組)

紀錄：周柄宏

會議資料：如附件(簡報資料)

## 一、主席致詞：

謝謝大家出席本次會議。兩位校外委員千里而來，辛苦了，希望能提供物超所值的建言。學生職涯發展，我們非常的重視；學校近年表現被認可，並不落於西部各大學。東華於泰晤士教育專刊在全臺大學中，被評定排名併列第十，細項排第十四名，QS 亞洲地區大學臺灣入榜學校排第 23 名；以歷史才 25 歲的大學有此成效，相當不容易。各項評比充份顯示綜合大學的成效，在單科評定亦有佳績；如文法商類排第六名，工程類排第八名，電腦科技類排第六名等。學校近來亦屢獲獎，如研發長加入慈濟腦瘤治療團隊，該團隊獲得國家新創獎等。目前學校在業界的反應上，稍顯偏弱；這與學校位處東部，偏重旅遊、農業之限制有關，不過希望各企業能於實習，多予學生實務機會。稍後請各單位先報告業務執行概況，再請各委員提供相關意見，共同討論。

## 二、本校職涯輔導現況報告：(如簡報資料)

- (一)職涯課程(共教會)
- (二)生(職)涯探索與職涯輔導(心理諮商輔導中心)
- (三)職涯發展與就業活動(學務處)
- (四)就業創業與產學合作(研發處)
- (五)實習：課程及實習(師培中心)
- (六)UCAN 填答、檢測及諮詢(IR 校務研究辦公室)
- (七)畢業流向追蹤(學務處)

## 三、建議及討論事項：

### (一)雷委員逸蘭：

本人長年投入創投業，業務重點在於青創公司，尤其與很早期(very early stage)的青創公司，有過多方的合作；各公司的團隊，成員都很年輕，如有做醫療影像等。從與其工作經驗，學到很多。提供3項建議，給學校參考：

1.Digital Capability(數位能力)：在校無論是修課，抑或自我之學習(包含從網路)，都要提昇本方面的能力。分為兩種--

- (1)Programming(程式設計)：現許多大學開始有此規定與要求，不僅是理工學院，人文、社會學門的同學，也要修習；因之後就如同語言，是職場必須要具備的。
- (2)Statistics(統計)：目前許多訊息常是經過 transfer (傳遞)，而未來是網路的世界(network)；從事業務，要瞭解網路流量，有 data(數據)、evidence-based(實證實務)，掌握客戶的 behavior(行為)，才容易去爭取資源。以個人所在企業，都要求員工要會操作統計相關軟體，如 SARS、SPSS、R3 等；不只是商業、工程上需要，一般公司也常有類似要求。

### 2. Professional Networking(社群網絡)能力

現學生在未踏入工作圈前，常與朋友加入很多 professional networking(社群網路)。有不少相關經驗。而若想創業，雖學校有作為 foundation(基礎)的創業中心，但對於業界在想些什麼？活動(activity)的重點為何？並不十分清楚。本人現在大學兼課，關於此點，曾提醒學生如對某公司有興趣、中意，可從網站作分析、提昇自己 Digital Capability(數位能力)，並到公司現場看；若能拿到公司 CEO 的名片，有機會交換意見，將可使個人的 Professional Networking events(專業交流活動)，獲得加分；目前如成大等，正在推廣。

3. Convergence capability (融合能力)：未來趨勢是能將不同理念連結(Connective)、整合在一起(combine together)；將不同服務、社群(social network)融合，能創造新的空間與市場價值(value)的機會；將來在呈現成果的亮點時，不會是單一的。東華在科技上有不少成就，學校排名很前面，具有相當多的 resource(資源)，盼各教師幫忙學生多接觸、運用。

### (二)洪委員國超：

- 1. Timing(時機)：及時掌握很重要。現在企業引領風騷者，主為嬰兒潮時期誕生；在世代傳承時，會構思誰能接班。但現在畢業學生，多為千禧年才出生，想法與所接觸的環境不同。若能及早參與各過程，未來將有所成就。建請學校於通識課程，多開列領導統御、策略規畫等相關教學。學生在校多瞭解，屆時於職場可運用相關知識，發展職涯。
- 2. 電腦化能力：現代電腦發達，其中 AI(人工智慧)日形重要，但取代人力，還需相當時間。現重點是掌握(AI)技術，運用到生活、工作，產生加值的活動。學校目前有多個學院，可

產生不同場景，這是 AI(人工智慧)最需要的；藉由經由學院，發展個人的 core capability(核心能力)，在未來作為時代的 initiator(發起人)，而非 follow(跟隨者)。

- 3.ESG：現在流行本觀念，即 Environment protection (環境保護)、Social responsibility (社會責任)及 corporate Governance (公司治理)。建請學校結合各自的特色，如環境學院，可朝環境保護、社會責任、污染防止等，作為策略發展的參考。
- 4.參與公共事務：各學門學生，應多加入。以原住民民族學院為例，如鼓勵學生參與公共政策，將可影響政策的發展，形成場景。過去單兵作戰，要改善個人權益很難；但透過加入，積極討論，合縱連橫之運作，能製造很多機會，有助於職涯的成長。
- 5.瞭解股市行情：請學生針對個人未來可能工作的行業，多予研究；其於上市櫃、股市中有那些的公司，現在行情、定位為何，包含橫向與縱向的分析等。透過 practice(實踐)，找出符合個人興趣者，對於職場工作的選擇，將有很大的協助。

### (三)廖主任慶華

以共教會立場言，盼理工科學生多修習人文社會學程，人社學院修習程式設計，走向多元。實際上學校藝術中心活動於展示個人作品時，包含各院的學生，代表同學並不排斥接觸其他學科知識。關於 AI(人工智慧)，人文社會學院同學較為薄弱、處境不利，對於此狀況，如何提供協助，請惠予相關建言。

- 1.洪委員國超：於文創園區曾發現有不少類似活動，包含人文素養的推廣等，許多是透過團隊合作(team work)來完成，學程規畫時可參考。
- 2.雷委員逸蘭：現青創者不如外界想像，許多具文科背景；有不同 idea(理念)，design(設計)，強調 style(樣式)，有自主的能力；網路流量、程式等，未來有工具可取代。本校各學院有不同特色，如原住民民族學院，透過積極參與公共政策，爭取資源，亦能有相當影響力。

### (四)浦委員忠成：

本院許多同學參加國考，採群體作戰；目前考上者已漸形成勢力，部份已擔任公職、形成接班梯隊。除政府單位外，傳播上擁有電台，若干學生則是選擇回到部落。在原民法通過後，原住民語言已成為國家語言；未來預計需用人力約二千餘人，每月薪資平均約 4~5 萬餘元，提供學生職場很大的發展空間。正協助學生到各院修習，與英美系建立跨域學習；另與南島民族地區、國家，持續互動交流，不定時交換學生至國外學習，提昇同學之就業相關能力。

### (五)王委員鴻濬：

人社院因課程關係，機會較受限制；惟為提高學生國際視野，每年均交換學生至國外，全方位地學習各種觀念(如 ESG、社會關懷、人文精神等)，個人獲得綜合性成長。學院現設計各學程，若該類課程學系未採認，學院可予納入，形成特色；讓學生將不同的課程，作為能追求、夢想的目標，全心投入。

教育部之深耕計畫，現補助資源推動社會實踐，鼓勵各系所接觸與專業領域相關場域；課程到社區、部落，各社會場域，進行實務的操作。如文學進駐社區 3~5 天，進行創作；社會學辦理社會調查，公共行政到行政單位，瞭解中央到地方之組織分工，如何運作等。讓學生離開學校教室，及早到社區學習、關懷社會。目前活動推出，學生多數反應很喜歡，並表示獲得很大的助益。

#### (六)林委員穎芬

委員所提統計能力，本院統計學各學系均列為必修，積極在培養。各系所對未來均有規畫，與企業不時互動；各知名會計事務所，每年都到本院徵人。不可諱言，本院之學生較為膽怯，畢業常只求先找到工作，致多為受僱者，開創事業者較少。還盼各委員能推薦人選，到院講座，給予學生指導。

#### (七)范委員熾文：

關於本校教檢通過率偏低，在此先澄清，本校應屆畢業生仍高於全國，現主為已畢業者，因在家、個人關係等，連絡與輔導較為不易。另與運動相關之體育系，學生成長過程性質較為特殊，不同於一般生，有其既有困境，其檢定未來或不納入教檢計算。關於委員所提統計能力，本院現各系所均已開列教育統計課程，內容包含量化統計與質性研究等。關於 AI(人工智慧)，因將開闢特色教室，包含新科技等，本院若干教師有經手，將視情形予以融入，相信未來可帶來新的素養。

#### 四、結論：

感謝各委員寶貴的意見。所提如 Programming(程式設計)，請共教會構思，開列相關課程；關於 Statistics(統計)，事實上 IR 校務研究辦公室正在做；而 Convergence capability(融合能力)，目前學校各跨域共授課程，即基於本觀念；祈從不同的領域，激盪出新的火花。職場變化大，科技無遠弗界，學校現有行動裝置信箱(iOS 系列硬體)，線上多元教學；盼各院、單位多宣導、運用，希望學校不要落於時代之後。感謝各委員今天的參與。

#### 五、散會：中午 11:40。